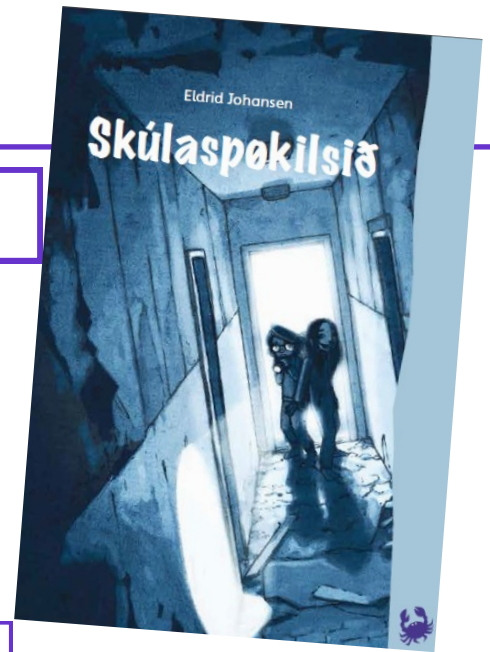


# Skúlaspøkilsíð

Navn:

Tað verður vanliga sagt, at tað vóru fleiri spøkilsí og huldufólk fyrr. Hví man tað vera? Tú kanst kanska spyrja onkran eldri.



Hvørji hús kennir tú, har tað sigst spøkja?

Hví fortelja vit spøkilsis-søgur fyri hvørjum øðrum?



Orðalisti:

dreygur spøkilsí  
yppa øksl vísa íva við at koyra akslarnar  
upp

**Hvat merkir orðatakið: Sjálvdan er forvitin fegin?**


**Hvussu nógv orð kanst tú gera úr hesum?**

# Skúlaspøkisíð

**kúla**




**Hvat hugsa gentur-  
nar? Síða 32 - 33.**

Two large, empty thought bubbles with purple outlines, intended for students to write their thoughts in response to the text above.

## Spurningar:

Hvussu eitur gentan, sum krógvar seg í tí myrku gongini? \_\_\_\_\_

Hví siga lærararnir, at man ikki má fara inn í gongina?  
\_\_\_\_\_

Hvør er tann veruliga orsøkin til, at man ikki kann fara inn hagar? \_\_\_\_\_

Børnini skulu fyrireika okkurt í skúlanum, hvat er tað?  
\_\_\_\_\_

Hvat hendir tá Gudný og Alda fara inn í gongina, tað kvøldið tær sova á skúlanum? \_\_\_\_\_

Hvat heldur tú um endan? \_\_\_\_\_

## Set í bókstavarøð:

poppkorn brillur nøs  
soviposi náttklæði  
prikkar fingur eygu



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_



**Finn navnorð:**


**Set inn: s. 33 og 34**

Alda \_\_\_\_\_ spent við \_\_\_\_\_ .

“Hetta er \_\_\_\_\_ !

Nógv \_\_\_\_\_ spennandi enn alt \_\_\_\_\_

í \_\_\_\_\_ !”

Og \_\_\_\_\_ meiri spennandi enn at \_\_\_\_\_

at \_\_\_\_\_ !”

*filmi spennandi grýluffas ristir hyggja  
nógv høvðinum verðini meira*

